

靈實恩光學校

學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
 - (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - (3) 學生表現
 - (4) 財務報告
 - (5) 附件
- 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校

學校宗旨及使命

靈實恩光學校乃基督教靈實協會轄下的一所服務機構，屬於為六至十八歲的嚴重智障兒童提供特殊教育及寄宿服務的特殊學校。

學校使命

「我們並肩致力，以基督為中心，用愛心關懷、專業精神及積極進取的態度，向嚴重智障兒童提供全人關懷的優質服務，使服事者及被服事者彼此建立更豐盛的生命。」

「我們並肩致力，傳揚福音，領人歸主，建立基督化社群。」

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項一：**按學生特質、意願、興趣，提升學生生活質素。

成就

目標一：建立健康生活模式。

- 本年度每星期進行一次早會，讓全體學生進行早操，物理治療師隔週帶領學生進行八段錦運動，超過 75%參與早會的教職員認為學生能保持精神、投入參與早會的運動時間。
- 首兩年委員會推動相關工作時受到疫情影響，學生在校建立運動習慣的機會較少，本週期讓學生建立早會中的運動流程及習慣，為每位學生訂定體驗八段錦運動時的學習目標，大部份學生與成人一同完成八段錦的動作，亦有學生在模仿下完成，期望成為將來進一步發展健康生活模式的起始點。

目標二：發展及裝備學生相關的學習能力，助學生展才能。

- 就著學生特質、興趣、潛能，本年度發展及裝備學生在音樂、運動、視覺藝術方面的學習能力，助學生展才能。

2.1 營造空間讓學生展示學習成果：

- 宿舍藝術小組已收集宿生的實物作品及建立更多展示藝術作品空間，例如宿舍走廊部份已改裝成感官藝術長廊，以天地，重生為主題並已安裝投射燈，可供校內人士觀賞，100%的宿生作品能在宿舍的藝術走廊展出。作品包括：星空球，五行繪畫，古法再造紙，環保衫創作，廁紙筒創作，環保閃卡等。
- 現時，宿舍走廊已展出星空球及 5 幅五行繪畫作品，其餘創作包括廁紙筒及再造紙，將預算在 6 月份收集並展出。
- 本學年收集了至少三份學生視藝作品，當中包括蔬菜印畫、酒精墨作品等，製作成文件夾紀念品。宿舍部以學生作品製作毛巾，以表揚學生於視藝創作的的能力，展示學生才能。

2.2 擴闊學生學習經歷和體驗：

- 安排學生參與地壺校隊，由教練及教師進行訓練。
- 學校發展恩光學生服務團，於學校不同流程時段服務，教師提名不同學生，以不同的形式及訂定學習目標，服務學校及同學。
- 視覺藝術方面，本學年安排學生參與最少一次校外藝術展覽，分別到香港藝術館及光影藝術展參觀，校內則舉辦藝術日，讓親子一同享受藝術的樂趣，擴闊學生生活經驗及認知。
- 奈利組有 16 位宿生，參與家舍下午之藝術創作(啪啪紙與廁紙筒重新藝術)小組。達標率 100%。此等作品均於 6 月在藝術長廊展出，達標率 100%。16 位參與宿生都均有文件記錄參與的情況及至少有一張相片記錄。

2.3 提升學生的能力表現及正向情緒：

- 100%負責 Busking teams 的老師認同小組能提升學生奏唱音樂方面

的技能，並能把相關才能展現出來。

- 在校外藝術展覽中，問卷顯示，超過 70%學生能投入參與視藝活動，及享受活動當中的樂趣。
- 另外，學校以藝術創作組，讓部份學生參予酒精墨、咖啡畫等創作，小組教師認為小組難發現學生在視藝的相關能力、興趣，分別只有 40.1%和 38.1%。
- 83%參與恩光學生服務團的學生於時表現進步例如：完成指定工作，提升社交溝通及主動性、培養學生的價值觀，如承擔精神及服務學校。83%參與恩光學生服務團的學生於服務學校時於自我管理、社交溝通及工作技巧方面較第一次服務時表現進步。
- 60%地壺校隊成員於訓練時表現愉快及合作，40%能掌握該運動的基本技能及遵守該運動規則方面進步。

目標三：追尋夢想，締造美好回憶。

- 本學年為 5 位準畢業學生，實現其夢想、願望，並以文件、相片、影片作記錄，包括外出拍畢業相片、舉辦小型音樂舞會。學生在參與過程中投入參與及保持良好情緒，部份學生於演出前排練，學習與師生、照顧者進行簡單演出，並於音樂舞會中與人合奏及跳舞。教師會把學生實現夢想中的相片或記錄回饋家長和學生，以此締造美好回憶。

反思

目標一：建立健康生活模式。

- 於每星期一次的早會中，學生通常進行拉筋及八段錦運動，意見反映可讓學生嘗試更多不同類型的運動。
- 然而，以運動來改善學生的健康狀況，只是其中一個健康生活的範疇，期望於下一週期更全面地建立學生的健康生活，如從精神健康方面介入。並繼續於學習不同運動時，為學生訂立預期學習成果，加強體驗及提昇學習能力之餘，也可更清晰量度學生表現。

目標二：發展及裝備學生相關的學習能力，助學生展才能。

- 地壺運動適合部份學生參與及發揮，部份學生掌握該運動的基本技能及遵守該運動規則方面有進步，但於小組內的訓練欠缺比賽經驗，日後可讓學生以運動多與人作交流，實踐所學和建立團隊精神，建立自信心、堅毅、團結的價值觀。
- 藝術創作組本年度的主題受創作形式所限，難發現學生在視藝的相關能力、興趣，但於學生個別視藝創作課堂則能發現及發展學生的強項及興趣，能以學生較投入及較能掌握的方式創作，個別視藝創作課堂的學習記錄顯示 80%的學生學習表現愉快及合作，學習不同的創作技巧。建議以學生最感興趣的形式進行個別創作活動，從學生興趣出發，發掘適合他們的風格。
- 本年度 Busking team 已配合 OLE 價社工，到智障人士院舍與院舍人士作表演及音樂交流，社區人士亦非常歡迎。建議若繼續發展 Busking team，可以校內表演及觀眾回饋建立學生主動演示音樂才能或更投入參與演出的動機，培養學生的成就感。
- 恩光學生服務團第二年運作，有第一年經驗後，本年度的服務項目

已作包班制，若學生因事請假，班中另一位負責相關項目的學生可補上，故本年度服務項目執行情況較穩定。

- 部份本週期工作集中在創造展示學生學習成果的空間，於活動記錄中，記錄了部份學生的學習成果、表現進步的部份，亦有只記錄學生於活動中的喜好及反應，建議具體訂定各學生的預期學習成效，並發掘學生興趣及提昇學習能力。
- 部份活動擴闊學生學習經歷和紀錄學生對不同活動的反應，期望日後運用有關數據，計劃學生將來，能進一步發展學生相關興趣的活動及課堂。

目標三：追尋夢想，締造美好回憶。

- 部份學生於本學年中途畢業，準備實現夢想的時間較為倉猝，建議日後以班本形式，按學生需要，彈性安排締造美好回憶的活動。

回饋與跟進

目標一：建立健康生活模式。

- 建議來年建立全校模式的運動氛圍，推動學生多做運動，不只在早會時段進行，如在教務部流程時段，並發掘學生對更多運動的興趣。
- 精神健康方面，將推廣孝親及團結等價值觀，培養學生良好的人際關係，促進學生社交發展，達致更理想的精神健康。宿舍流程及小組時段裡，亦發展休閒活動。

目標二：發展及裝備學生相關的學習能力，助學生展才能。

- 發展及裝備學生能力及展現學生才能之先，需透過培訓，加深教職員對學生的興趣、意願及能力的理解，並更準確訂定學生的預期學習成效。按照學生的興趣及需要，提供聯課活動及全方位學習等不同的機會，以提升學生的正向心理健康，活動可包括一人一崗位、恩光服務團、咖啡教室服務生、演奏小組、跆拳道、話劇、園藝等等。

- **關注事項二：進一步推動以學生為中心的教學文化，照顧學生多元學習需要及增強學習效能。**

成就

目標一：照顧學生多元學習需要。

提升學生社交溝通能力：

- 參考個案會議及社交目標文件，97%學生的社交溝通目標有進步。其中15%學生的社交溝通目標達成，可見學生的社交溝通能力持續有所提升。另外，92.7%的學生在本學年有機會與校外人士進行溝通互動，其中82.6%學生與外界人士接觸的社交溝通目標達成。

提升個別學生學習效能：

- 本學年進行配合學生多樣性的「富意義活動」計劃，每班為最少一位學生設計一些富有意義的活動，以針對他們的需要，並記錄在班級經營文件中。教師於23/24學期尾就各班的施行情況進行經驗分享。當中教師能因應學生的情緒、社交、成長需要、個人優勢、學習重點作設計，安排針對不同學習需要的個別化學習活動。當中100%參與者認為在流程中安排學生進行「富意義活動」有正面果效。例如，教師安排學生於流程時間參與全校廣播，提升其口語能力及自信；透過預告策略幫助學生穩定情緒，提升其表達能力；安排一人一崗位的角色予學生，讓學生透過服務過程培養合宜的社交禮儀；尋求學生的興趣以協助學生作情緒調節，減少學生受情緒影響學習的機會。

家校合作：

- 本學年於宿舍家長會中分享有利學生溝通的策略或活動。91.7%出席宿舍家長會的家長認同有助加強「以學生為中心」對理念的認識及實踐；91.7%出席家長認同「以學生為中心」的分享能有助於認識有利於子女溝通的策略及活動；91.7%出席家長認同「以學生為中心」的分享能有助更認識「學習多樣性」及「關顧個別需要」的技巧。

目標二：推動以學生為中心的教學文化。

跨專業協作：

- 委員會鼓勵各部門進行學生類別需要分析，之後進行個案研究分享，藉此推動部門內照顧學生多元學習需要的文化。本年於職業治療部推動感覺統合訓練之內部交流，促進治療師與治療助理運用不同針對性的策略以照顧不同類型學生的感覺統合需要；言語治療部共有7位學生參與路德會啟聾學校的到校聽障學生支援服務。啟聾學校老師共到校5次，向相關學生提供個別支援服務，當中亦有向照顧者教授耳機檢查及護理技巧；物理治療部推動「抬起頭挺直腰計劃」，部門協助繪畫及編制圖示、清單，以分析肌能學生站立輔助器材的運用，促進交流。
- 95%的同工認同照顧學生多樣性之「眼動儀」的校本應用講座能讓同工對眼動儀的原理及配合教學應用的模式有基本認識。90%的同

工認同透過培訓能加深認識如何以學生學習多樣性為出發點設計教學策略。

- 本學年每位宿舍導師選一位專責宿生訂定一個富意義活動，參與活動的宿生共 9 位，他們因着認知需要、安全感需要、自尊需要等等，得到滿足，而他們的活動投入度均有提升。
- 100%的同工認同透過跨部門培訓能加強推廣以學生為中心的教學文化。
- 100%參與的學生在流程內的富意義活動中有正面果效。

宣傳工作：

- 本學年委員會為學生、家長及同工製作了一本名為「不一樣的我」的刊物，刊中輯錄以學生的第一身角度講述他們的學習風格、性格特質、喜好、需要等，以及怎樣協助他們進行學習。委員會於家長日當日舉行「不一樣的我」講座並派發刊物，讓家長、同工更深入認識學生的學習多樣性，推廣以學生為中心的教學文化。70%參與家長能認同以學生為中心的理念。

反思

目標一：照顧學生多元學習需要。

- 各班班主任為學生設計針對學生需要、發揮學生長處的富意義活動，並協調不同持份者(宿舍、家長)讓學生在學時內能貫徹富意義活動中的要求並帶來正面果效。然而，本學年於班內的試行並未覆蓋所有學生，期望來年能藉班級經營的模式延續富意義活動的理念，促進教師在照顧學生學習多樣性上擬訂合適的策略。
- 本學年透過講座及分享會加深校內職員對「富意義活動」的認識和實踐方式，期望未來能向家長分享當中理念及案例，讓家長對因應子女的多元學習需要作學習和生活上的配合有所認同並作進一步認識。

目標二：推動以學生為中心的教學文化。

- 同工均認同透過跨部門「眼動儀」培訓能加強以學生為中心的認識，除了「眼動儀」的使用上，委員會未來將繼續探討如何透過科技支援學生學習。

回饋與跟進

目標一：照顧學生多元學習需要。

- 為照顧學生多元學習需要，期望來年可透過班級經營，設計合適學生需要的班本流程，並配合針對學生多元需要的教學策略、環境設置及氛圍的建立等，支援學生學習。

目標二：推動以學生為中心的教學文化。

- 期望來年除繼續向同工宣傳以學生為中心的教學文化外，亦以不同形式的策略作宣傳或家長工作坊，推動家長認識及尊重學生學習需要，促進家校協作。
- 期望來年與學校不同的小組協作，讓教師能在課室設置，並各部門推動活動時實踐「以學生為中心」的理念。
- 期望來年可於不同學習領域上應用資訊科技促進學習，包括善用電子學習及器材資源，並配合新科技提高學生的學習成效。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。

教師為每位學生配合其學階的價值觀重點，訂出其價值觀目標，並在學校時間提供學習機會。四個學階的價值觀重點別是：責任感、自律、關愛(仁愛)、承擔精神。各學階價值觀的達標率分別是：學階一：24%；學階二：60%；學階三：31%及學階四：22%。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

學校為每位學生以獨立個案方式跟進，由教師、專職治療人員、社工、護士等同工，共同透過會議討論按學生成長、智能、肌能及社交等需要及家長期望，為他們策劃個人成長計劃。在配合生涯規劃教育的學階重點，及分析學生生涯發展方向下，為學生訂定長期目標，及每年3個重點學習目標。本年度，3個重點學習目標均達標約有7%學生；2個重點學習目標達標約有21%學生；1個重點學習目標達標約有26%學生。

此外，在學業以外表現方面，本校學生在本學年獲得以下的獎項

	獎項 / 數目		
	金	銀	銅
特殊奧運會	8	10	5
香港學生運動員獎	1		
敏哲慈善基金特殊學校獎學金	3		
葛量洪特殊學校學童獎	5		
sportACT 獎項	23	8	15

(4) 財務報告

The IMC of Haven of Hope Sunnyside School			
2023-2024 Financial Report			
	<u>Actual Income</u>	<u>Actual Expenditure</u>	<u>Net Balance</u>
GOVERNMENT FUNDS :			
Grants in EOEBG			
I. School Specific			
COMPOSITE INFORMATION TECHNOLOGY GRANT	411,397.00	(166,583.44)	244,813.56
MAINTENANCE GRANT FOR SEWAGE TREATMENT PLANT	323,118.00	(300,300.00)	22,818.00
ADMINISTRATION GRANT (S)	2,533,944.00	(2,591,244.67)	(57,300.67)
ADMINISTRATION GRANT (B)	904,980.00	(977,922.36)	(72,942.36)
AIR CONDITIONING GRANT	461,702.00	(289,992.00)	171,710.00
CAPACITY ENHANCEMENT GRANT	566,542.00	(577,134.00)	(10,592.00)
BOARDING GRANT	575,508.00	(575,508.00)	0.00
SCHOOL BASED MANAGEMENT TOP-UP GRANT	52,596.00	(48,340.68)	4,255.32
BASELINE REFERENCE	1,258,064.72	(1,513,873.28)	(255,808.56)
Total :	7,087,851.72	(7,040,898.43)	46,953.29
II. Non-Specific			
BOARDING FEE	324,600.00	(91,984.17)	232,615.83
INTEREST INCOME / OTHER INCOME	201,755.56	0.00	201,755.56
Total :	526,355.56	(91,984.17)	434,371.39
Grand Total :	7,614,207.28	(7,132,882.60)	481,324.68

**The IMC of Haven of Hope Sunnyside School
2023-2024 Financial Report**

Grants Outside EOEBG

OTHER CURRENT GRANT (Rent & Rates)	354,200.00	(354,200.00)	0.00
COMMITTEE ON HOME SCHOOL CO-OPERATION	25,978.00	(25,978.00)	0.00
CASH GRANT - SCHOOL BASED AFTER SCHOOL LEARNING	18,600.00	(18,600.00)	0.00
FRACTIONAL POST CASH GRANT	252,140.00	(216,591.85)	35,548.15
CASH GRANT - P.T.	1,375,670.00	(1,293,174.00)	82,496.00
CASH GRANT - S.T.	368,250.75	(347,960.00)	20,290.75
CASH GRANT - DRIVER	449,966.90	(449,966.90)	0.00
CASH GRANT - T.A.	2,641,548.00	(2,389,989.80)	251,558.20
CASH GRANT - WATCHMAN	445,483.50	(480,515.60)	(35,032.10)
CASH GRANT - COOK	67,725.00	(149,238.98)	(81,513.98)
TSS SUPPORT GRANT	333,812.00	(350,298.00)	(16,486.00)
CCF SCHOOL LUNCH FEE GRANT	31,940.00	(31,940.00)	0.00
CASH GRANT - HOUSEPARENTS	910,500.00	(1,013,457.20)	(102,957.20)
ADD SUPP GRANT FOR BOARDERS WITH MED COMPLEXITY	460,855.00	(460,855.00)	0.00
DAY STUDENT CUM BOARDERS WITH MED COMPLEXITY	709,251.00	(709,251.00)	0.00
PROMOTION OF READING GRANT	32,599.00	(50,980.02)	(18,381.02)
CONSULTATION SERVICE GRANT	204,534.00	(196,970.00)	7,564.00
LIFE-WIDE LEARNING GRANT	624,836.00	(595,093.65)	29,742.35
SCHOOL EXECUTIVE OFFICER GRANT	580,715.00	(852,460.50)	(271,745.50)
STUDENT ACTIVITIES SUPPORT GRANT	10,900.00	(10,900.00)	0.00
PERSONAL CARE WORKER GRANT	254,079.00	(257,760.09)	(3,681.09)
ONE-OFF CITIZENSHIP & SOCIAL DEVELOP GRANT	0.00	(63,886.58)	(63,886.58)
NON-CHINESE SPEAKING STUDENT GRANT	156,691.00	(138,605.80)	18,085.20
REMEDIAL TEACHING PROGRAMME GRANT	5,500.00	(2,845.55)	2,654.45
ONE-OFF GRANT ON PARENT EDUCATION (PRIMARY)	0.00	(16,150.00)	(16,150.00)
ONE-OFF GRANT ON NEW TECHNOLOGY IN CLASSROOM	0.00	(153,725.00)	(153,725.00)
ONE-OFF GRANT FOR MENTAL HEALTH AT SCHOOL	60,000.00	(27,036.10)	32,963.90
ONE-OFF GRANT FOR MENTAL HEALTH OF PARENTS AND STUDENTS	20,000.00	(4,000.00)	16,000.00
ONE-OFF GRANT-SUPPORT INTRODUCTION OF PRI. SCIENCE	350,000.00	0.00	350,000.00
ONE-OFF GR.-IMPROV.OF CARE&SUPP. GR_SPEC. SCH SEC. (SCHOOL SEC.)	400,000.00	(60,064.00)	339,936.00
ONE-OFF GR.-IMPROV.OF CARE&SUPP. GR_SPEC. SCH (BOARDING SEC.)	400,000.00	0.00	400,000.00
ONE-OFF GR.-PROM.CHI.CULTURE IMMERSION ACTIVITIES	300,000.00	(6,135.39)	293,864.61
ONE-OFF GR.-PROM. SPORT AMBIENCE & MVPA60 IN SCH	150,000.00	0.00	150,000.00
Total :	11,995,774.15	(10,728,629.01)	1,267,145.14

Other Recurrent Grant

TEACHER RELIEF GRANT	401,364.95	(528,640.70)	(127,275.75)
SALARIES & M.P.F GRANT	42,163,382.99	(42,262,785.84)	(99,402.85)
Total :	42,564,747.94	(42,791,426.54)	(226,678.60)

GENERAL FUND

APPROVED COLLECTIONS	468,636.00	(659,705.42)	(191,069.42)
- renovation budget for the Hostel Improvement Scheme			
RENTAL RECEIVED / INTEREST INCOME / OTHER INCOME	381,601.04	0.00	381,601.04
FUNDING SUPPORT/DONATION	1,406,356.58	(108,090.00)	1,298,266.58
Total :	2,256,593.62	(767,795.42)	1,488,798.20